**EVALUATION DU STAGE socio sanitaire de l’année propédeutique santé**

|  |  |
| --- | --- |
| Institution de stage : ……………………………….Service : ………………………………. | Nom/Prénom du stagiaire[[1]](#footnote-1) : ………………………………. Stage du …………………. au ………………………..……. |

 Nombre de jours d’absences : ……………………….…… Motifs : ❑ maladie ❑ accident ❑ férié ❑ autres………………………

|  |
| --- |
| Commentaire général :  |

**🞎 Acquis 🞎 Non acquis**

Date et Signatures :

Seuil d’acquisition : 4 critères sur 6 sont acquis

Stagiaire Référent·e de stage

 (A pris connaissance)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critères d’appréciation des aptitudes personnelles[[2]](#footnote-2) | Indicateurs  | Commentaires | Acquis |
| OUI | NON |
| **Capacité à s’engager concrètement dans les activités proposées**  | * Réalise les activités qui lui sont confiées de manière appropriée et responsable
* Mobilise des connaissances en regard des problématiques de soins des personnes
* Observe la personne
* Restitue le résultat de ses observations
* Respecte le droit des patients
* Respecter les normes et les critères de qualité en vigueur dans l’institution
 |   |  |  |
| **Capacité à entrer en relation avec les personnes (patient·e, résident·e, enfant, parent, client·e, etc.)**  | * Entre en relation, en discussion avec les personnes
* Initie l’échange verbal et favorise la dynamique interactionnelle
* Adapte sa communication à la personne et à la situation
* Tient compte de la dimension culturelle dans l’interaction
* Ajuste la distance physique en fonction de la situation et de la personne
 |  |  |  |
| **Capacité à être à l’écoute des personnes (patient·e, résident·e, enfant, parent, client·e, etc.)**  | * Démontre des attitudes d’écoute et des capacités d’empathie
* Respecte les valeurs de la personne et adopte une posture de non-jugement
* Mobilise les techniques de communication de base pour favoriser l’écoute active
* Relaye les demandes des personnes aux professionnels
* Est attentif à la dimension émotionnelle qu’implique la relation
* S’appuie sur le verbal et le non-verbal pour ajuster ses interventions
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critères d’appréciation des aptitudes personnelles | Indicateurs | Commentaires | Acquis |
| OUI | NON |
| **Capacité à s’intégrer dans une équipe professionnelle**  | * Respecte les règles de fonctionnement de l’équipe
* Prend en compte l’organisation et le déroulement du travail de l’équipe
* S’implique dans les activités quotidiennes
* S’initie au partage d’informations orales et écrites
* Participe aux colloques
* Décrit les fonctions des différents professionnels
* Décrit les enjeux du travail en équipe
* Nomme les outils facilitant le travail en équipe
 |  |  |  |
| **Capacité à exprimer ses opinions et ses idées**  | * Exprime ses opinions en s’appuyant sur des connaissances professionnelles et dans le respect de ses interlocuteurs
* S’exprime de manière claire, structurée
 |  |  |  |
| **Capacité à faire preuve de curiosité, se questionner, questionner ses collègues**  | * Pose des questions à propos des situations rencontrées
* Interroge les différents professionnels
* Prend du temps pour effectuer les recherches nécessaires
* Identifie ses forces et ses faiblesses dans ses apprentissages
 |  |  |  |

1. Toute désignation de personne, de statut ou de fonction s’entend indifféremment au masculin et au féminin [↑](#footnote-ref-1)
2. Dispositions d’application du Règlement d’admission en Bachelor dans le domaine Santé HES-SO relatives à l’évaluation des aptitudes personnelles du 21 octobre 2011 [↑](#footnote-ref-2)