**EVALUATION DU STAGE socio sanitaire de l’année propédeutique santé**

|  |  |
| --- | --- |
| Institution de stage : ……………………………….  Service : ………………………………. | Nom/Prénom du stagiaire[[1]](#footnote-1) : ……………………………….  Stage du …………………. au ………………………..……. |

Nombre de jours d’absences : ……………………….…… Motifs : ❑ maladie ❑ accident ❑ férié ❑ autres………………………

|  |
| --- |
| Commentaire général : |

**🞎 Acquis 🞎 Non acquis**

Date et Signatures :

Seuil d’acquisition : 4 critères sur 6 sont acquis

Stagiaire Référent·e de stage

(A pris connaissance)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères d’appréciation des aptitudes personnelles[[2]](#footnote-2) | Indicateurs | Commentaires | Acquis | |
| OUI | NON |
| **Capacité à s’engager concrètement dans les activités proposées** | * Réalise les activités qui lui sont confiées de manière appropriée et responsable * Mobilise des connaissances en regard des problématiques de soins des personnes * Observe la personne * Restitue le résultat de ses observations * Respecte le droit des patients * Respecter les normes et les critères de qualité en vigueur dans l’institution |  |  |  |
| **Capacité à entrer en relation avec les personnes (patient·e, résident·e, enfant, parent, client·e, etc.)** | * Entre en relation, en discussion avec les personnes * Initie l’échange verbal et favorise la dynamique interactionnelle * Adapte sa communication à la personne et à la situation * Tient compte de la dimension culturelle dans l’interaction * Ajuste la distance physique en fonction de la situation et de la personne |  |  |  |
| **Capacité à être à l’écoute des personnes (patient·e, résident·e, enfant, parent, client·e, etc.)** | * Démontre des attitudes d’écoute et des capacités d’empathie * Respecte les valeurs de la personne et adopte une posture de non-jugement * Mobilise les techniques de communication de base pour favoriser l’écoute active * Relaye les demandes des personnes aux professionnels * Est attentif à la dimension émotionnelle qu’implique la relation * S’appuie sur le verbal et le non-verbal pour ajuster ses interventions |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères d’appréciation des aptitudes personnelles | Indicateurs | Commentaires | Acquis | |
| OUI | NON |
| **Capacité à s’intégrer dans une équipe professionnelle** | * Respecte les règles de fonctionnement de l’équipe * Prend en compte l’organisation et le déroulement du travail de l’équipe * S’implique dans les activités quotidiennes * S’initie au partage d’informations orales et écrites * Participe aux colloques * Décrit les fonctions des différents professionnels * Décrit les enjeux du travail en équipe * Nomme les outils facilitant le travail en équipe |  |  |  |
| **Capacité à exprimer ses opinions et ses idées** | * Exprime ses opinions en s’appuyant sur des connaissances professionnelles et dans le respect de ses interlocuteurs * S’exprime de manière claire, structurée |  |  |  |
| **Capacité à faire preuve de curiosité, se questionner, questionner ses collègues** | * Pose des questions à propos des situations rencontrées * Interroge les différents professionnels * Prend du temps pour effectuer les recherches nécessaires * Identifie ses forces et ses faiblesses dans ses apprentissages |  |  |  |

1. Toute désignation de personne, de statut ou de fonction s’entend indifféremment au masculin et au féminin [↑](#footnote-ref-1)
2. Dispositions d’application du Règlement d’admission en Bachelor dans le domaine Santé HES-SO relatives à l’évaluation des aptitudes personnelles du 21 octobre 2011 [↑](#footnote-ref-2)