



ALEXANDRA NGUYEN

## FORMER LES THÉRAPEUTES PAR LES INTERACTIONS

AU CŒUR DE LA PROFESSIONNALITÉ  
DES SUPERVISEURS

PURH

Collection « La professionnalisation, entre travail et formation »

dirigée par Richard Wittorski

### FORMER LES THÉRAPEUTES PAR LES INTERACTIONS AU CŒUR DE LA PROFESSIONNALITÉ DES SUPERVISEURS

La supervision est un ingrédient essentiel de la formation à la relation thérapeutique et se déploie à partir des récits cliniques et émotionnellement impliqués des thérapeutes. La supervision permet d'investiguer les difficultés relationnelles vécues au cours du travail thérapeutique. Elle révèle les émotions éprouvées et initie un processus analytique centré sur la posture affective du thérapeute et son ancrage dans sa propre histoire.

L'ouvrage donne à voir comment la-le superviseur-euse organise un environnement interactionnel propice à ces récits et aux activités de supervision qui consistent à problématiser, enseigner, évaluer et préparer les interventions thérapeutiques futures. L'interaction est au cœur de la supervision à la relation thérapeutique. Elle constitue à la fois son objet (la relation du thérapeute avec la-le patient-e) et son support (les échanges entre superviseur-euse et thérapeute). L'analyse fine des interactions entre superviseurs et thérapeutes dévoile les enjeux relationnels, émotionnels, d'expertise et de pouvoir, ainsi qu'une véritable mise en abyme de la relation clinique dans la relation de supervision.

Les trajectoires de l'affectivité observées montrent les actions de supervision qui conduisent progressivement la-le thérapeute vers une réflexivité orientée en direction de sa posture professionnelle personnelle. L'ouvrage présente les éléments de la professionnalité du superviseur et ouvre sur les compétences d'interaction des professions dont le cœur des pratiques se situe dans la relation à autrui.

Infirmière, docteure en Sciences de l'éducation (PhD de l'université de Genève), **Alexandra Nguyen** est professeure HES ordinaire et directrice académique à l'Institut et Haute École de la santé La Source (HES-SO) à Lausanne (Suisse).

PRESSES UNIVERSITAIRES DE ROUEN ET DU HAVRE

ISBN: 979-10-240-1818-8

ISSN: 2555-4263



9 791024 018188

25 €