



**La Source.**  
Institut et Haute  
Ecole de la Santé

**XXII<sup>ème</sup>**

# **RENCONTRE ENTRE LES HAUTES ÉCOLES DE SANTÉ ET LES INSTITUTIONS PARTENAIRES DE SANTÉ**

**Co-construisons les conditions de réalisation  
de l'alternance dans le nouveau programme  
Bachelor of Science HES-SO en Soins infirmiers**

**Jeudi 14 avril 2022  
Casino de Montbenon  
Lausanne**

**Hes·so**

# RÉSUMÉ

Un principe fondamental soutenant le développement des compétences et l'autonomie des étudiant·e·s est l'alternance intégrative. La formation Bachelor en soins infirmiers alterne entre des périodes de formation à l'école et dans les milieux de pratique professionnelle. La formation théorique, méthodologique ou pratique et technique en école prépare les étudiant·e·s à exercer leurs raisonnements cliniques ainsi que des actions professionnelles dans des milieux de travail et auprès de personnes recevant les services de cette profession (PEC 2022).

Cette alternance favorise l'appropriation et l'intégration des savoirs acquis en cours et permet de les questionner, d'en augmenter le sens et de les enrichir dans une pratique réflexive. Après ou pendant une période de formation pratique, les cours peuvent s'appuyer sur les compétences et les représentations professionnelles acquises et les renforcer, les affiner par des nouveaux contenus de cours qui s'y intègrent. L'intégration est facilitée par le soutien à la pratique réflexive offerte par les équipes pédagogiques des filières ainsi que par l'encadrement pédagogique assuré par les professionnel·les engagé·es dans le dispositif de formation pratique de la HES-SO (PEC 2022).

Dans la perspective de répondre aux enjeux des nouveaux programmes, la XXII<sup>ème</sup> Rencontre entre les Hautes Ecoles de Santé vaudoises et les Institutions partenaires abordera principalement une question fondamentale qui s'impose aux actrices et acteurs du système de formation : Quelles sont les conditions de réalisation de l'alternance intégrative ? Des expert·e·s de la clinique, de l'enseignement, des chercheur·se·s aborderont cette question sous différents angles (pratique clinique, formation professionnelle, etc.), afin de nourrir les réflexions et échanges sur les conditions de réalisation de l'alternance intégrative.

# PROGRAMME

- 08h30 — 09h00 **Ouverture des portes**
- 09h00 — 09h10 **Mot de bienvenue**  
Anne Gerber, maître d'enseignement, Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)  
Laure Blanc, vice-doyenne des Affaires étudiantes, Institut et Haute Ecole de la Santé La Source (La Source)
- 09h10 — 09h20 **Introduction de la journée**  
Carole Wyser, directrice générale, HESAV
- 09h20 — 09h30 **Présentation de la nouvelle doyenne et du nouveau doyen**  
Gora Da Rocha, doyenne filière Soins infirmiers, HESAV  
Blaise Guinchard, doyen des Etudes, La Source
- 09h30 — 10h00 **Présentation du Plan d'Etudes Cadre 2022, état d'avancement des programmes et calendrier**  
Anne-Laure Thévoz, future vice-doyenne Programme, La Source  
Gora Da Rocha, doyenne filière Soins infirmiers, HESAV
- 10h00 — 10h30 **PAUSE**
- 10h30 — 12h00 **Travaux en groupe**
- 12h00 — 13h30 **PAUSE REPAS**
- 13h30 — 14h30 **Conférence : L'alternance en acte dans le contexte des hautes écoles de santé HES-SO**  
Dominique Trebert, Marianne Zogmal, Anne-Laure Thévoz, Gora Da Rocha. Modératrices : Laure Blanc et Anne Gerber
- 14h30 — 15h00 **PAUSE**
- 15h00 — 16h00 **Table ronde : Propositions et questions sur les conditions de l'alternance dans le cadre des nouveaux programmes**  
Dominique Trebert, Marianne Zogmal, Anne-Laure Thévoz, Gora Da Rocha. Modératrices : Laure Blanc et Anne Gerber
- 16h00 — 16h15 **Synthèse**  
Anne Gerber et Laure Blanc
- 16h15 — 16h30 **Conclusion de la journée et au revoir**  
Jacques Chapuis, directeur, La Source

# CONFÉRENCE

## L'alternance en acte dans le contexte des Hautes Écoles de Santé · HES-SO

L'histoire féconde autour de la notion d'alternance montre qu'au-delà des volontés affichées et des nombreuses innovations pédagogiques qui visent à renforcer le processus de professionnalisation, le challenge de « l'alternance intégrative » reste une énigme pour une variété d'acteurs (Merhan, Ronveaux, Vanhulle, 1997). La tension bipolaire persistante entre théorie et pratique semble en effet avoir la vie dure (Durand, 2012). Le défi des alternants persiste dans la mesure où ils se confrontent à deux types de savoirs distincts, « épistémiques » vs « actionnels » (Schwartz, 2000, 2007) qui entrent plus en concurrence qu'ils ne se reconnaissent mutuellement (Jobert, 1993). De manière récurrente, ces travaux montrent que s'il existe bien deux environnements distincts, il existe surtout une diversité de pratiques interdépendantes dans lesquelles la pluralité des savoirs entre en synergie (Veillard, 2012, 2015). De ce point de vue, et comme l'évoque le récent ouvrage de Merhan, Frenay et Chachkine (2021, Trébert, 2022) portant sur les formations professionnalisantes, s'engager entre différents contextes d'apprentissage constitue un défi permanent que doit relever la pluralité des acteurs – apprenants, enseignants, formateurs, praticiens formateurs – impliqués dans les processus de travail et de formation. Et ceci quels que soient les statuts et rôles qu'ils endossent dans les pratiques quotidiennes de l'alternance. Notre communication a pour objectifs de mettre en discussion le caractère complexe des dispositifs reposant sur les principes de l'alternance et de réfléchir à la création de conditions permettant le déploiement de l'alternance dans une diversité de situations d'apprentissage dans le contexte des Hautes Écoles de santé (HES-SO).

## INFORMATIONS PRATIQUES

<b>Organisation</b>	Haute École de Santé Vaud – HESAV Institut et Haute École de la Santé La Source – La Source
<b>Public cible</b>	Professionnel·le·s participant à la formation des étudiant·e·s des filières Bachelor du domaine santé
<b>Inscription</b>	Délai : 11 avril 2022. En ligne sur <a href="https://bit.ly/ecole-stage-2022">bit.ly/ecole-stage-2022</a>
<b>Comité d'organisation</b>	Anne Gerber, Laure Blanc, Marjorie de Goumoëns, Corinne Ghaber
<b>Responsables du comité d'organisation</b>	Anne Gerber, Laure Blanc
<b>Contact</b>	Ana Belen Guerrero Perez, <a href="mailto:a.guerreroperez@ecolelasource.ch">a.guerreroperez@ecolelasource.ch</a>
<b>Lieu</b>	Casino de Montbenon, Allée Ernest-Ansermet 3, 1003 Lausanne